

事業所名

ピュアハートⅡ

支援プログラム

作成日

令和6年

7月

29日

法人（事業所）理念		子どもたちが放課後等デイサービスで多くのことを学び不安を解消しながら大きく成長することで、その先の「笑顔」が多く見られるように誠心誠意子どもたちに向き合っていきたい。										
支援方針		子どもたちが日常生活における基本的動作及び知識と技能を習得し、集団生活に適応することができるように、身体や精神の状況及び置かれている環境に応じて、適切かつ効果的な指導訓練をおこなう。										
営業時間		平日 学校休業日	10 9	時 時	30 00	分から	19 18	時 時	30 00	分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握(定期的な検温や健康状態のチェック) 構造化による状況把握(時間・空間・手順などの「見える化」) 生活スキルの獲得(挨拶や活動への準備、片付けなどの習慣化) 										
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 運動と動作の基本的技能の向上(ラジオ体操や運動レクリエーションの実施、遊具や器具を用いたからだを使った遊びの導入) 										
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 数量や大小などの習得(数量や大小の理解などの学習支援) 適切な行動への誘導や習得(認知の偏りやコミュニケーション不足から生じる問題行動に対する支援) 認知や行動の偏りの解消(認知や行動の偏りでのこだわりを解消するための支援) 										
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 読み書き能力の向上(プリントを用いた文字や文章についての学習支援) 言語の受容と表出(帰りの会での意見発表や相手との会話における、指導員の誘導や補助支援) 										
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解と感情コントロールができる(できることとできないことの自己把握や感情を調整できるように、指導員が声掛けや配慮をする) 集団への参加(ルールや役割分担の理解) 人間関係の構築(周囲の人と安定した関係性を築くためのスキルや挨拶習慣の習得) 学校生活への適応(学習や対人関係、行き渋りや進路選択など、学校での様々な困難に対応できる能力の習得) 										
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 相談援助(保護者とのコミュニケーションを増やし、困りごとへの相談や助言する機会の提供) 					移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 将来の進路や移行先を見据えた支援や相談業務(進路や移行先を決定するための、長期的視野に基づいた支援への取り組みや、学習などの専門性を必要とする内容に対する相談業務) 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが関わる関係機関との情報共有や連携 					職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 資格取得への補助や援助 支援業務に関する研修の実施 朝礼や会議など、職員間の情報共有を図る機会の増加 			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 遠足 ・美術や工作などの造形教室 クリスマス会・夏祭りなどのお楽しみ会 体育館を利用した運動レクリエーション 										